

## Plan wynikowy z religii dla klasy II szkoły podstawowej na 1 lekcję religii tygodniowo

według podręcznika „Odkrywam królestwo Boże” nr AZ-12-01/18-KI-7/21  
zgodnego z programem nauczania „Zaproszeni na ucztę z Panem Jezusem” nr AZ-1-01/18.

### I. Jezus moim przyjacielem

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe.	
			Uczeń:		
1. Z Jezusem rozpoczynam rok szkolny.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Ukazanie katechezy jako czasu na spotkanie się z Bogiem wspólnie z kolegami i przyjaciółmi.</li><li>– Kształtowanie postawy wytrwałości w trosce o przyjaźń z Jezusem.</li></ul>	Katecheza czasem spotkania z Bogiem. Jezus najlepszym przyjacielem. Koleżeństwo i przyjaźń. Tekst biblijny: J 13,35.	<ul style="list-style-type: none"><li>• opowiada o wakacyjnych przeżyciach,</li><li>• wymienia najważniejsze cechy przyjaźni (A.2.1),</li><li>• podaje zasady współpracy obowiązujące w klasie.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia, dlaczego warto przyjaźnić się z całą klasą,</li><li>• uzasadnia, że przyjaźń wyraża się we wzajemnym szacunku i pomocy.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• chętnie współpracuje z kolegami i koleżankami według zasad wzajemnej miłości,</li><li>• wyraża potrzebę regularnych spotkań z Chrystusem (B.12.c),</li><li>• stara się pielęgnować przyjaźń z Jezusem (B.12.c).</li></ul>
2. Modlę się z Jezusem.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Pogłębienie znajomości i rozumienia modlitwy „Ojcze nasz”.</li><li>– Motywowanie do szczerej rozmowy z Bogiem Ojcem.</li></ul>	Modlitwa Jezusa (D.3). „Ojcze nasz” – modlitwa, której nauczył uczniów Jezus (D.4). Tekst biblijny: Łk 11,1-4.	<ul style="list-style-type: none"><li>• mówi z pamięci „Ojcze nasz” (D.4.1),</li><li>• podaje cechy modlitwy Jezusa: zjednoczenie z Ojcem, ufna rozmowa (D.3.2).</li><li>• wyjaśnia, dlaczego Jezus jest najdoskonalszym wzorem modlitwy (D.3.1).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia, dlaczego modlitwa zbliża nas do Boga Ojca,</li><li>• uzasadnia, że modlitwa może być ufną i szczerą rozmową z Bogiem Ojcem,</li><li>• wymienia, o co prosimy Boga w modlitwie „Ojcze nasz”.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• odmawia codziennie modlitwę „Ojcze nasz” (D.4.a),</li><li>• modli się, biorąc przykład z Jezusa (D.3.b).</li></ul>
3. Jezus uczy mnie modlitwy.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Ukazanie wzoru modlitwy na przykładzie przypowieści o natrętnym przyjacielu.</li><li>– Kształtowanie postawy wytrwałości na modlitwie.</li></ul>	Dialog z Bogiem przez modlitwę (D.1). Modlitwa Jezusa (D.3). Warunki skuteczności modlitwy. Tekst biblijny: Mt 18,19; Łk 11,5-8.	<ul style="list-style-type: none"><li>• uzasadnia, że na modlitwie możemy prosić tylko o dobro,</li><li>• podaje warunki skuteczności modlitwy: zgodność z wolą Boga, dobro człowieka (D.3.3).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• opowiada przypowieść o natrętnym przyjacielu,</li><li>• wyjaśnia, dlaczego warto prosić Pana Boga,</li><li>• podaje przykłady zgodnej modlitwy.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• prosi Boga o dobro dla siebie i bliskich (D.4.b),</li><li>• jest otwarty na pełnienie woli Bożej (D.4.b).</li></ul>
4. Jezus daje mi Ducha Świętego.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Ukazanie prawdy, że Jezus dał nam Ducha Świętego, który prowadzi do wspólnej modlitwy.</li><li>– Kształtowanie postawy otwartości na modlitwę wspólnie z innymi i o wspólne dobro.</li></ul>	Jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego. Duch Święty darem Jezusa (A.5). Modlitwa wspólnotowa. Tekst biblijny: Rz 8,26.	<ul style="list-style-type: none"><li>• podaje, że Duch Święty jest Trzecią Osobą Boską,</li><li>• wskazuje, że Duch Święty jest darem Jezusa, (A.5.1),</li><li>• podaje przykłady wspólnej modlitwy,</li><li>• wymienia osoby, z którymi może się modlić.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia treść modlitwy na rozpoczęcie i zakończenie lekcji,</li><li>• podaje prawdę, że Duch Święty pomaga nam się modlić,</li><li>• wyjaśnia, że podczas wspólnej modlitwy obecny jest Duch Święty.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• modli się do Ducha Świętego na rozpoczęcie i zakończenie katechezy,</li><li>• otwarty na działanie Ducha Świętego (A.5.a) modli się z innymi w klasie.</li></ul>

## II. Jezus naucza o królestwie

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	Uczeń:
			Uczeń:		
5. Słucham, co mówi Jezus.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Ukazanie Pisma Świętego jako księgi Bożego słowa.</li><li>– Zapoznanie z prawdą, że Jezus nauczał o królestwie Bożym w przypowieściach.</li><li>– Kształtowanie postawy chętnego słuchania słowa Bożego.</li></ul>	Pismo Święte księgą wiary (A.2). Stary i Nowy Testament. Jezus w przypowieściach naucza o królestwie Bożym (A.4). Tekst biblijny: Mk 4,1-2.26-29.33-34.	<ul style="list-style-type: none"><li>• podaje, że Biblia dzieli się na Stary i Nowy Testament,</li><li>• wymienia imiona Ewangelistów,</li><li>• wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus mówił w przypowieściach o królestwie Bożym,</li><li>• wyjaśnia, czym jest przypowieść.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• opowiada przypowieść o zasiewie,</li><li>• wyjaśnia, że Ewangelia opisuje życie i nauczanie Jezusa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• okazuje szacunek księdze Pisma Świętego (A.2.c),</li><li>• słucha, co Jezus mówi do niego w przypowieściach (A.4.c).</li></ul>
6. Przypowieść o domu na skale.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Ukazanie potrzeby budowania życia na słowie Bożym.</li><li>– Motywowanie do rozważnego podejmowania decyzji w różnych sytuacjach.</li></ul>	Jezus naucza o królestwie Bożym (A.4): przypowieść o dobrej lub złej budowie. Umiejętność podejmowania roztropnych decyzji. Tekst biblijny: Mt 7,24-27.	<ul style="list-style-type: none"><li>• opowiada przypowieść o domu na skale i piasku,</li><li>• uzasadnia, że warto żyć i bawić się roztropnie,</li><li>• wymienia osoby, które mogą mu pomóc w podejmowaniu roztropnych decyzji.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia podstawowe znaczenie przypowieści (budowanie domu, dom, skała, piasek),</li><li>• wyjaśnia, dlaczego wypełniając słowa Jezusa, można uniknąć skutków niebezpieczeństw.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pyta Jezusa, jak ma postępować w różnych sytuacjach (B.4.a),</li><li>• szuka Bożej mądrości.</li></ul>
7. Przypowieść o talentach.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Ukazanie konieczności rozwijania swoich umiejętności i zdolności jako daru Boga i zadania.</li><li>– Motywowanie do współpracy z Bogiem w rozwijaniu swoich talentów i zdolności.</li></ul>	Jezus naucza o królestwie Bożym (A.4): przypowieść o talentach. Dary Ducha Świętego trzeba pomnażać dla dobra wspólnego (E.4) Umiejętności darem Boga. Tekst biblijny: Mt 25,14-30.	<ul style="list-style-type: none"><li>• opowiada przypowieść o talentach,</li><li>• wyjaśnia, że talenty są po to, by dzięki nim czynić dobro,</li><li>• podaje przykłady talentów w swoim życiu,</li><li>• opowiada o działaniu Ducha Świętego w Kościele (A.5.1),</li><li>• podaje przykłady możliwości rozwoju swoich umiejętności.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• charakteryzuje postawę sług z przypowieści,</li><li>• opowiada o darach Ducha Świętego udzielanych wspólnocie Kościoła,</li><li>• uzasadnia wartość cierpliwej i systematycznej pracy nad rozwojem własnych zdolności.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wykorzystuje swoje talenty dla dobra własnego i innych,</li><li>• współpracuje z Bogiem nad rozwojem swoich umiejętności.</li></ul>
8. Przypowieść o skarbie.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Ukazanie wartości królestwa Bożego na podstawie przypowieści o skarbie.</li><li>– Kształtowanie postawy poszukiwania królestwa Bożego.</li></ul>	Jezus naucza o królestwie Bożym (A.4): przypowieść o skarbie. Najważniejsze wartości dla chrześcijanina. Umiejętność dokonywania wyborów. Tekst biblijny: Mt 13,44.	<ul style="list-style-type: none"><li>• opowiada przypowieść o skarbie,</li><li>• wymienia, co jest ważne dla człowieka,</li><li>• wyjaśnia, co jest skarbem dla chrześcijanina,</li><li>• podaje przykłady właściwych wyborów dokonywanych przez dzieci.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• uzasadnia, dlaczego należy dokonywać wyborów tego, co najważniejsze,</li><li>• wyjaśnia, dlaczego należy uczyć się, jak rozróżniać, co jest cenne, a co mało wartościowe.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• dokonuje przemyślanych wyborów,</li><li>• uczy się rozróżniania między tym, co wartościowe, i tym, co mało ważne.</li></ul>

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	Uczeń:
			Uczeń:		
9. Przypowieść o ziarnku gorczycy.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Ukazanie rozrastania się królestwa Bożego na podstawie przypowieści o ziarnku gorczycy.</li><li>– Motywowanie do współpracy z Bogiem i ludźmi w powiększaniu królestwa Bożego.</li></ul>	Jezus naucza o królestwie Bożym (A.4): przypowieść o ziarnku gorczycy. Współpraca z Bogiem i ludźmi w czynieniu dobra powiększaniem królestwa Bożego. Tekst biblijny: Mt 13,31-32.	<ul style="list-style-type: none"><li>• opowiada przypowieść o ziarnku gorczycy,</li><li>• wyjaśnia, że to Pan Bóg pomaga być dobrym,</li><li>• podaje przykłady czynionego przez siebie dobra, z którego mogą korzystać inni.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• przedstawia i uzasadnia prawdę, że im więcej dobra na świecie, tym bardziej widoczne jest Boże królestwo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• prosi Boga o pomoc w czynieniu dobra,</li><li>• współpracuje z innymi w czynieniu dobra.</li></ul>

### III. Jezus objawia swoją moc

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	Uczeń:
			Uczeń:		
10. Jezus ucisza burzę na jeziorze.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Ukazanie prawdy, że Jezus ma moc nad światem przyrody i czyni cuda.</li><li>– Kształtowanie postawy powierzania Jezusowi swojego życia.</li></ul>	Jezus naucza i czyni cuda (A.4): ucisza burzę na jeziorze. Powierzenie Jezusowi swoich lęków i prośba o pomoc. Tekst biblijny: Mk 4,35-41.	<ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia, co to jest cud,</li><li>• opowiada perykopę o uciszeniu burzy,</li><li>• uzasadnia, że cuda Jezusa są przykładem troski Boga o ludzi (E.1.1),</li><li>• przedstawia prawdę, że czyniąc cuda, Pan Jezus ukazywał, że jest Synem Bożym.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• charakteryzuje postawy apostołów podczas burzy i po jej uciszeniu,</li><li>• uzasadnia potrzebę zaufania Bogu w trudnych sytuacjach, na które nie mamy wpływu.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• modli się w trudnych sytuacjach i uczy się pokonywać lęk,</li><li>• wierzy, że Jezus ma moc czynienia cudów w jego życiu,</li><li>• pragnie poznawać opisy kolejnych cudów Jezusa (A.4.c).</li></ul>
11. Jezus wskrzesza dziewczynkę.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Ukazanie przesłania perykopy o wskrzeszeniu córki Jaira.</li><li>– Motywowanie do wdzięczności rodzicom za ich opiekę i troskę.</li></ul>	Publiczna działalność Jezusa (A.4). Jezus ma władzę nad życiem. Wartość modlitwy rodziców za dzieci. Tekst biblijny: Mk 5,22-23.35-36.38-43.	<ul style="list-style-type: none"><li>• opowiada perykopę o wskrzeszeniu córki Jaira,</li><li>• podaje prawdę, że Jezus ma władzę nad życiem,</li><li>• podaje przykłady niesienia pomocy cierpiącemu i potrzebującemu (C.5.2),</li><li>• podaje przykłady, kiedy rodzice proszą Boga o pomoc dla swoich dzieci.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia, co to jest wskrzeszenie,</li><li>• charakteryzuje postawę rodziców proszących Jezusa o pomoc,</li><li>• uzasadnia, że warto prosić Jezusa (modlić się) o pomoc, mimo że inni do tego zniechęcają.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• dziękuje rodzicom za ich modlitwę,</li><li>• wytrwale się modli.</li></ul>

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	Uczeń:
			Uczeń:		
12. Jezus uzdrawia głuchoniemego chłopca.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Zapoznanie z opisem uzdrowienia głuchoniemego chłopca.</li><li>– Kształtowanie postawy życzliwości wobec osób niepełnosprawnych.</li></ul>	Jezus uzdrawia (A.4). Uzdrowienie chłopca jako przejaw miłości Boga. Sposoby pomagania osobom niepełnosprawnym. Tekst biblijny: Mk 9,17-25 (opowiadanie biblijne).	<ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia, na czym polega bycie głuchoniemym,</li><li>• opowiada o uzdrowieniu głuchoniemego chłopca,</li><li>• podaje przykłady niepełnosprawności,</li><li>• podaje przykłady, jak należy pomagać niepełnosprawnym dzieciom.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• uzasadnia, że uzdrowienie chłopca jest przejawem miłości Boga,</li><li>• wyjaśnia, na czym polega język migowy,</li><li>• podaje zasady, jak należy pomagać osobie głuchoniemej.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• modli się za osoby niepełnosprawne, szczególnie dzieci,</li><li>• służy potrzebującym (C.5.e),</li><li>• akceptuje osoby z niepełnosprawnością i chętnie im pomaga.</li></ul>
13. Jezus uzdrawia niewidomego od urodzenia.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Ukazanie przesłania perykopy o uzdrowieniu niewidomego.</li><li>– Motywowanie do chętniej pomocy osobom niewidomym i niedowidzącym.</li></ul>	Jezus uzdrawia (A.4). Przesłanie perykopy o uzdrowieniu niewidomego. Zasady pomocy osobom niewidomym. Tekst biblijny: J 9,1-3.6-11.	<ul style="list-style-type: none"><li>• opowiada o uzdrowieniu niewidomego,</li><li>• wyjaśnia, dlaczego Jezus uzdrowił niewidomego,</li><li>• podaje przykłady trudności, z jakimi spotyka się osoba niewidoma,</li><li>• podaje przykłady, jak można pomagać osobom niewidomym.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• charakteryzuje reakcje ludzi na uzdrowienie niewidomego,</li><li>• wyjaśnia zasady pomagania osobom niewidomym.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• chętnie pomaga osobom niewidomym i niedowidzącym ze swojego otoczenia,</li><li>• otacza szacunkiem osoby niewidome.</li></ul>
14. Jezus rozmnaża chleb.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Ukazanie przesłania perykopy o rozmnożeniu chleba.</li><li>– Kształtowanie szacunku wobec pokarmu, który jest darem Boga.</li><li>– Motywowanie do dzielenia się pokarmem z innymi.</li></ul>	Publiczna działalność Jezusa (A.4): cud rozmnożenia chleba. Pokarm jako dar Boga. Tekst biblijny: J 6,1-3.5.8-13.	<ul style="list-style-type: none"><li>• opowiada o rozmnożeniu chleba,</li><li>• uzasadnia, że Jezus troszczy się o pokarm dla głodnych,</li><li>• wyjaśnia, że jedzenie jest darem pozwalającym utrzymać życie,</li><li>• podaje przykłady dzielenia się pokarmem z potrzebującymi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• uzasadnia potrzebę planowania ilości zakupów,</li><li>• wymienia różne formy pomocy głodującym,</li><li>• rozróżnia wartość podstawowych posiłków i ulubionych łakoci.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• przejawia troskę wobec głodujących,</li><li>• okazuje szacunek wobec chleba i innych pokarmów,</li><li>• jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego (A.5.b), jak czynić dobro.</li></ul>

#### IV. Jezus przychodzi zbawić świat

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	Uczeń:
			Uczeń:		
15. Bóg obiecuje pomoc w pokonaniu zła.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Ukazanie grzechu pierwszych ludzi i zapowiedzi przyjścia Jezusa na ziemię jako Zbawiciela.</li><li>– Kształtowanie umiejętności rozpoznawania dobra i zła.</li><li>– Motywowanie do unikania grzechów.</li></ul>	Grzech pierwszych ludzi i pierwsza zapowiedź Zbawiciela (A.3). Rozpoznawanie dobra i zła. Tekst biblijny: Rdz 3,1-24.	<ul style="list-style-type: none"><li>• opowiada o grzechu pierwszych ludzi,</li><li>• wyjaśnia prostymi słowami, czym jest grzech i obietnica zbawienia (A.3.4; B.10.4),</li><li>• podaje prawdę, że Bóg zapowiedział przyjście na świat swojego Syna, by zbawił ludzi,</li><li>• uzasadnia, że czynienie dobra to posłuszeństwo wobec Boga.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia, kim jest szatan,</li><li>• wymienia konsekwencje grzechu Adama i Ewy dla wszystkich ludzi,</li><li>• wyjaśnia, dlaczego ważne jest, by uczyć się odróżniać dobro od zła.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• odróżnia dobro od zła,</li><li>• okazuje posłuszeństwo Bogu (C.2.c).</li></ul>
16. Z Maryją czekam na narodziny Jezusa.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Zapoznanie z prawdą o wcieleniu Jezusa.</li><li>– Motywowanie do duchowego przygotowania się na przyjście Jezusa.</li></ul>	Jezus staje się człowiekiem, rodząc się z Maryi (A.4). Rola Maryi w zbawieniu człowieka (A.4). Tekst biblijny: 1,26-35.38.	<ul style="list-style-type: none"><li>• opowiada o zwiastowaniu Maryi,</li><li>• wyjaśnia pojęcie: anioł,</li><li>• wyjaśnia symbolikę roratki,</li><li>• podaje przykłady duchowego przygotowania na święta Bożego Narodzenia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia rolę Maryi w zbawieniu człowieka,</li><li>• uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• motywuje siebie i innych do przygotowania się na spotkanie z Jezusem (B.4.a),</li><li>• przyjmuje Maryję za swoją Matkę i okazuje Jej szacunek (A.4.b).</li></ul>
17. Bóg się rodzi.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Ukazanie wydarzeń związanych z narodzeniem Jezusa uobecnianych w liturgii.</li><li>– Motywowanie do pogłębiania więzi z nowo narodzonym Jezusem.</li></ul>	Bóg posyła nam swego Syna jako Zbawiciela (A.4). Elementy liturgii świątecznej uobecnieniem biblijnych wydarzeń. Tekst biblijny: Łk 2,4-18.20.	<ul style="list-style-type: none"><li>• opowiada o narodzeniu Jezusa,</li><li>• uzasadnia, że w święta Bożego Narodzenia najważniejszy jest Jezus – Syn Boży (B.5.1),</li><li>• wymienia zwyczaje świąteczne,</li><li>• podaje przykłady rodzinnego świętowania Bożego Narodzenia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia, że w przyjściu Jezusa na świat najpełniej ujawniła się miłość Boga do człowieka,</li><li>• wskazuje elementy liturgii świątecznej jako uobecnienie biblijnych wydarzeń.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pogłębia więź z narodzonym Jezusem, spotykając się z Nim na Mszy Świętej (B.5.a),</li><li>• wyraża pragnienie spotykania się z Chrystusem w tajemnicy narodzenia (B.4.a).</li></ul>
18. Jezus przychodzi do wszystkich ludzi. Trzech króli.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Ukazanie prawdy, że Jezus przyszedł zbawić wszystkich ludzi.</li><li>– Motywowanie do zachowywania tradycji związanych z uroczystością Objawienia Pańskiego.</li></ul>	Jezus obiecany Zbawicielem (A.4). Uroczystość Objawienia Pańskiego. Tekst biblijny: Mt 2,1-5.7-12.	<ul style="list-style-type: none"><li>• opowiada o pokłonie mędrców,</li><li>• wymienia dary złożone przez mędrców i wyjaśnia ich znaczenie,</li><li>• wyjaśnia, kim są poganie,</li><li>• wymienia zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego,</li><li>• wymienia nowe postaci, które pojawiły się w szopce.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia nazwę „uroczystość Objawienia Pańskiego”,</li><li>• podaje przykłady, kto współcześnie głosi Dobrą Nowinę o Jezusie,</li><li>• opowiada o poświęceniu kredy i kadzidła w kościele.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wyraża pragnienie spotykania się z Jezusem w uroczystość Objawienia Pańskiego (B.4.a),</li><li>• śpiewa kolędy o pokłonie mędrców.</li></ul>

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	Uczeń:
			Uczeń:		
19. Chrzest Pana Jezusa.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Ukazanie wydarzeń związanych z chrztem Jezusa.</li><li>– Motywowanie do radosnego stawiania się dzieckiem Bożym.</li></ul>	Publiczna działalność Jezusa (A.4): chrzest Jezusa w Jordanie. Podczas chrztu stajemy się umiłowanym dziećmi Boga. Tekst biblijny: Mt 3,13-17.	<ul style="list-style-type: none"><li>• opowiada o chrzcie Jezusa,</li><li>• wyjaśnia znaczenie słów: „To jest mój Syn umiłowany”,</li><li>• wyjaśnia, że gołębica jest symbolem Ducha Świętego,</li><li>• uzasadnia, że podczas chrztu każdy staje się umiłowanym dzieckiem Boga.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• opowiada, jak udziela się chrztu, i wskazuje elementy wspólne z chrztem Jezusa,</li><li>• podaje przykłady, jak może rozwijać dar Bożego dziecięstwa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• dziękuje Bogu za Jego miłość (A.4.a),</li><li>• rozwija dar dziecięstwa Bożego.</li></ul>

### V. Jezus uczy, jak być dobrym

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	Uczeń:
			Uczeń:		
20. Z Jezusem umiem wybierać dobro.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Ukazanie wartości wolności człowieka i jego wyborów oraz ich konsekwencji.</li><li>– Kształtowanie umiejętności dokonywania właściwych wyborów.</li></ul>	Publiczna działalność Jezusa (A.4): przypowieść o dwóch synach i pracy w winnicy. Wolność i wybory człowieka (C.3). Tekst biblijny: Mt 21,28-31a.	<ul style="list-style-type: none"><li>• opowiada przypowieść o dwóch synach i pracy w winnicy,</li><li>• wyjaśnia pojęcie wolności (C.3.1),</li><li>• uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu (C.3.2),</li><li>• wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne (C.5.1),</li><li>• wyjaśnia, dlaczego warto wybierać to, co dobre dla siebie i innych.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia, że przez rodziców i opiekunów Bóg przekazuje nam swoją wolę,</li><li>• podaje przykłady postaw na wzór synów z przypowieści,</li><li>• uzasadnia, że każdy ma obowiązki według wieku.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• okazuje posłuszeństwo wobec rodziców i opiekunów,</li><li>• dokonuje dobrych wyborów (C.4.a).</li></ul>
21. Jezus pomaga mi dbać o moje sumienie.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Ukazanie, czym jest sumienie i na czym polega jego kształtowanie.</li><li>– Motywowanie do troski o wrażliwość sumienia.</li></ul>	Sumienie i jego formacja (C.4). Pokora i jej znaczenie. Tekst biblijny: Łk 18,9-13.	<ul style="list-style-type: none"><li>• opowiada przypowieść o faryzeuszu i celniku,</li><li>• wyjaśnia, czym jest pokora,</li><li>• wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie (C.4.1),</li><li>• uzasadnia potrzebę troski o własne sumienie (C.4.2).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia, na czym polega rachunek sumienia,</li><li>• uzasadnia, dlaczego nie powinno się oceniać innych (tylko Bóg zna ludzkie sumienia),</li><li>• podaje przykłady (sposoby) kształtowania sumienia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• troszczy się o wrażliwe sumienie przez modlitwę i słuchanie słowa Bożego (C.4.b),</li><li>• zachowuje szacunek do człowieka (C.5.b).</li></ul>

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	Uczeń:
			Uczeń:		
22. Z Jezusem pracuję nad sobą.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Ukazanie owoców spotkania z Jezusem na podstawie perykopy o Zacheuszu.</li><li>– Kształtowanie wytrwałości w systematycznej pracy nad sobą.</li></ul>	Publiczna działalność Jezusa (A.4): spotkanie z Zacheuszem. Potrzeba regularnej pracy nad sobą i przemiany życia. Tekst biblijny: Łk 19,1-10.	<ul style="list-style-type: none"><li>• opowiada o spotkaniu Zacheusza z Jezusem,</li><li>• wskazuje, na czym polegała przemiana Zacheusza,</li><li>• podaje przykłady prawdomówności i uczciwości w swoim życiu,</li><li>• uzasadnia potrzebę zadośćuczynienia za popełnione zło.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia, czym jest duchowa przemiana,</li><li>• wyjaśnia, na czym polega prawdomówność i uczciwość.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• jest przekonany o potrzebie regularnej pracy nad sobą i przemiany życia (B.10.h),</li><li>• prezentuje właściwą postawę w stosunku do otaczających go osób (C.3.3).</li></ul>
23. Z Jezusem uczę się wdzięczności.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Ukazanie potrzeby wdzięczności Bogu na podstawie opisu uzdrowienia dziesięciu trędowatych.</li><li>– Kształtowanie postawy wdzięczności wobec Boga i drugiego człowieka.</li></ul>	Jezus uzdrowia (A.4). Przesłanie perykopy o uzdrowieniu dziesięciu trędowatych. Akt miłości. Tekst biblijny: Łk 17,11-19.	<ul style="list-style-type: none"><li>• opowiada o uzdrowieniu dziesięciu trędowatych,</li><li>• wyjaśnia znaczenie słowa „dziękuję”,</li><li>• podaje przykłady niesienia pomocy cierpiącemu (C.5.2),</li><li>• podaje przykłady, kiedy może i powinien okazywać wdzięczność,</li><li>• mówi z pamięci „Akt miłości”.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia, dlaczego jeden z uzdrowionych okazał wdzięczność Jezusowi,</li><li>• uzasadnia, że wyrazem miłości do Boga jest wdzięczność za Jego dobroć,</li><li>• uzasadnia potrzebę wdzięczności wobec innych.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• jest wrażliwy na krzywdę innych (C.5.c),</li><li>• dziękuje Bogu za otrzymane dobro.</li></ul>

## VI. Jezus uczy, jak kochać

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	Uczeń:
			Uczeń:		
24. Z Jezusem poznaję i wypełniam przykazania.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Zapoznanie z Dekalogiem jako punktem odniesienia dla życia chrześcijanina.</li><li>– Motywowanie do zachowywania dziesięciu przykazań Bożych.</li></ul>	Źródła moralności: Dekalog (C.1). Zachowywanie przykazań prowadzi do życia wiecznego. Tekst biblijny: Mt 19,16-20.	<ul style="list-style-type: none"><li>• opowiada o rozmowie bogatego młodzieńca z Jezusem,</li><li>• wyjaśnia, dlaczego zachowywanie przykazań jest wyrazem troski o dobro wspólne (C.5.1),</li><li>• podaje przykłady przestrzegania poszczególnych przykazań,</li><li>• mówi z pamięci przykazania Boże (C.1.1).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia, że przykazania uczą szacunku wobec Boga i wskazują, jak oddawać Mu cześć,</li><li>• uzasadnia, że przestrzeganie przykazań prowadzi do życia wiecznego.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• oddaje cześć Bogu,</li><li>• modli się słowami dziesięciu przykazań Bożych.</li></ul>

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	Uczeń:
			Uczeń:		
25. Jezus daje drogowskazy do dobrego życia.	– Ukazanie przykazań jako powinności wobec samego siebie. – Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie w różnych wymiarach.	Dekalog: przykazania IV–X (C.1). Jezus objawia nam Ojca i ogłasza Jego słowa (A.4). Postawy i obowiązki człowieka wobec samego siebie (E.1). Tekst biblijny: J 14,21.	<ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu (C.1.3),</li><li>• podaje przykłady konsekwencji nieprzestrzegania przykazań w życiu codziennym,</li><li>• wskazuje, że przestrzeganie Bożych praw obowiązuje w świecie realnym i wirtualnym,</li><li>• prezentuje właściwą postawę wobec własnego ciała (C.3.3).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia, że zachowywanie przykazań jest wyrazem miłości wobec Jezusa i troski o samych siebie,</li><li>• uzasadnia, że człowiek, odrzucając przykazania, czyni nieszczęśliwym siebie i innych.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wyraża radość z przestrzegania przykazań (C.1.d),</li><li>• szanuje siebie w świecie realnym i wirtualnym (E.1.c),</li><li>• zachowuje szacunek do Boga i człowieka (C.5.b).</li></ul>
26. Mój bliźni w królestwie Jezusa.	– Ukazanie miłości bliźniego jako konsekwencji miłości Boga. – Kształtowanie postawy szacunku wobec innych ludzi i motywowanie do chętniej pomocy wobec potrzebujących.	Chrześcijański obowiązek miłości bliźniego (C.5). Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem (C.5). Tekst biblijny: Łk 10,30-37.	<ul style="list-style-type: none"><li>• opowiada historię Samarytanina,</li><li>• wyjaśnia, na czym polega obowiązek miłości bliźniego (E.1.5),</li><li>• wyjaśnia, że miłość bliźniego dotyczy każdego człowieka,</li><li>• podaje przykłady, kiedy prosi o pomoc.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wskazuje, że szacunek wobec innych obowiązuje w świecie realnym i wirtualnym,</li><li>• uzasadnia szkodliwość hejtu.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• szanuje innych w świecie realnym i wirtualnym (E.1.c),</li><li>• okazuje dobro bliźnim (C.5.d).</li></ul>
27. Jezus uczy mnie przebaczać.	– Ukazanie Jezusa, który uczy przebaczać. – Kształtowanie postawy przebaczenia.	Przesłanie przypowieści o nielitościwym słudze. Jezus z miłości przebacza grzechy. Znaczenie przebaczenia w życiu. Tekst biblijny: Mt 18,21-35.	<ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia znaczenie słów: przepraszam i przebaczam,</li><li>• opowiada przypowieść o nielitościwym słudze,</li><li>• wyjaśnia, dlaczego należy przebaczać,</li><li>• wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu (E.4.7),</li><li>• mówi z pamięci „Akt żalu”.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• podaje, kto może przystąpić do spowiedzi,</li><li>• wyjaśnia, że w sakramencie pokuty Jezus przebacza grzechy i daje pomoc do poprawy.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• przebacza tym, którzy zawinili wobec niego,</li><li>• prosi o przebaczenie Jezusa i bliskich (B.4.a).</li></ul>



## VII. Jezus żyje w Kościele

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	Uczeń:
			Uczeń:		
28. Jezus buduje swój Kościół.	– Ukazanie prawdy, że Jezus działa i zbawia w Kościele, który jest Jego królestwem. – Budzenie odpowiedzialności za udział w misji Chrystusa w Kościele.	Królestwo Jezusa – Kościół (A.6). Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa (A.6). Tekst biblijny: Łk 6,12-16.	• opowiada o powołaniu apostołów, • wyjaśnia pojęcie: apostoł (A.3.4), • uzasadnia, że w Kościele jest realizowana misja Chrystusa (A.6.3), • wyjaśnia, że następcami apostołów są biskupi i kapłani, • podaje, kto jest następcą św. Piotra.	• wyjaśnia, że Chrystus założył swoje królestwo na ziemi, które trwa obecnie w Kościele, • przedstawia osobę Piotra jako Głowę Kościoła, • podaje przykłady udziału dzieci w misji Kościoła.	• angażuje się w życie Kościoła (A.6.a), • modli się za cały Kościół.
29. Jezus daje swoją łaskę w sakramentach.	– Ukazanie obecności i działania Chrystusa w sakramentach świętych. – Kształtowanie postawy otwartości na przyjmowanie kolejnych sakramentów.	Jezus zbawia – sakramenty święte (B.3). Konieczność łaski Bożej do zbawienia (A.6). Tekst biblijny: Łk 14,28-30.	• wyjaśnia, co to jest łaska Boża, • uzasadnia konieczność łaski Bożej do zbawienia (A.6.2), • wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w sakramentach (B.1.1), • wymienia siedem sakramentów, • określa, kto i jakie sakramenty przyjmuje oraz, kiedy i jakie sakramenty może przyjąć on sam.	• porównuje przyjmowanie sakramentów do budowy wieży własnego życia, • wyjaśnia, że fundamentem budowania życia jest chrzest i otrzymana łaska Boża, • podaje, jakie należy spełnić warunki, by przyjąć poszczególne sakramenty.	• przygotowuje się duchowo do przyjęcia sakramentu pokuty i Eucharystii.
30. Słucham Pana Boga na Mszy Świętej.	– Ukazanie obecności Chrystusa w liturgii Mszy Świętej. – Motywowanie do czynnego uczestnictwa w niedzielnej Mszy Świętej.	Liturgia słowa. Obecność Chrystusa w liturgii Mszy Świętej (przez słowo, zgromadzony lud i w osobie kapłana). Tekst biblijny: Mt 18,20.	• podaje prawdę, że Jezus jest obecny w liturgii Mszy Świętej przez swoje słowo, zgromadzony lud i w osobie kapłana (B.1.1), • uzasadnia, że podczas Mszy Świętej Jezus jest obecny zgodnie ze swoją obietnicą, • rozróżnia podczas liturgii słowa pierwsze oraz drugie czytanie i Ewangelię.	• opowiada o liturgii słowa (czytane Pismo Święte, śpiewany psalm, homilia), • uzasadnia, dlaczego mamy obowiązek uczestnictwa w niedzielnej Mszy Świętej, • wyjaśnia, jak brać czynny udział w liturgii słowa.	• pragnie brać czynny udział we Mszy Świętej, • odpowiada na wezwania usłyszane podczas liturgii słowa.
31. Msza Święta – liturgia eucharystyczna.	– Ukazanie uczestnictwa w liturgii Mszy Świętej jako udziału w uczcie królewskiej. – Motywowanie do świadomego uczestnictwa w niedzielnej Mszy Świętej.	Obecność Chrystusa w liturgii Mszy Świętej (B.1) – liturgia eucharystyczna. Tekst biblijny: Mt 22,1-5.8-12a.	• opowiada przypowieść o uczcie królewskiej, • podaje prawdę, że Jezus jest obecny w liturgii Mszy Świętej pod postaciami eucharystycznymi (B.1.1), • wymienia gesty i postawy wykonywane podczas liturgii oraz wyjaśnia ich znaczenie, • wyjaśnia, jak należy się ubrać na Mszę Świętą i dlaczego właśnie tak.	• porównuje udział we Mszy Świętej do uczty królewskiej, • wyjaśnia, kto może przyjąć Komunię Świętą, • wymienia zasady uczestniczenia we Mszy Świętej w oparciu o przypowieść o uczcie królewskiej.	• świadomie uczestniczy we Mszy Świętej, • ubiera się odświętnie, idąc do kościoła.

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	Uczeń:
			Uczeń:		
32. Moje obowiązki we wspólnocie Kościoła.	– Ukazanie odpowiedzialności za Kościół na różnych etapach życia. – Motywowanie do troski o Kościół w wymiarze duchowym i materialnym.	Odpowiedzialność za Kościół – przykazanie kościelne (E.4). Sposoby troski o Kościół i parafię. Tekst biblijny: Mk 12,41-44.	<ul style="list-style-type: none"><li>• opowiada biblijną historię datku ubogiej wdowy,</li><li>• podaje przykłady, jak należy troszczyć się o dobro parafialne (C.5.1),</li><li>• wymienia, kto i za co jest odpowiedzialny we wspólnocie parafialnej,</li><li>• podaje przykłady prac wykonywanych na rzecz parafii i kościoła parafialnego.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wymienia wybrane przykazania kościelne i wyjaśnia ich znaczenie (E.4.3),</li><li>• omawia praktyczną realizację wybranych przykazań kościelnych.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• modli się za Kościół, a szczególnie za swoją parafię (D.1.g),</li><li>• podejmuje czynny udział w życiu parafialnym.</li></ul>

### VIII. Jezus zbawia

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	Uczeń:
			Uczeń:		
33. Maryja prosi mnie o modlitwę do Jezusa. Różaniec.	– Ukazanie, że w modlitwie różańcowej zwracamy się do Jezusa przez Maryję. – Motywowanie do łączenia różnych sytuacji życiowych z modlitwą tajemnicami różańca.	Nabożeństwo różańcowe (B.7). Objawienia Matki Bożej w La Salette. Tekst biblijny: J 2,1-9.11.	• opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej, • opowiada o objawieniach Matki Bożej w La Salette, • wyjaśnia, jak modlić się na różańcu, • wyjaśnia, że Maryja zachęca nas do wypełniania poleceń Jezusa.	• wymienia tajemnice radosne i bolesne różańca, • wyjaśnia, że zwracamy się do Jezusa za pośrednictwem Maryi, • wskazuje sytuacje, w których może się modlić tajemnicami radosnymi i bolesnymi.	• modli się na różańcu. • przedstawia Jezusowi radosne i smutne wydarzenia ze swojego życia.
34. Raduję się ze świętymi w niebie.	– Ukazanie świętości jako celu życia. – Motywowanie do dążenia do świętości.	Świętość jako cel życia. Uroczystość Wszystkich Świętych. Tekst biblijny: J 14,2-3.	• podaje prawdę, że Bóg chce dać nam miejsce w niebie, • podaje przykłady świętych, którzy poprzedzili nas w drodze do nieba, • wymienia, co pomaga w stawianiu się świętym.	• wyjaśnia, dlaczego celem życia jest niebo, • charakteryzuje życie wybranych świętych.	• uczestniczy w liturgii w uroczystość Wszystkich Świętych, • prosi świętych o wstawiennictwo.
35. Nawracajcie się. Wielki Post.	– Poszerzenie wiadomości na temat Wielkiego Postu. – Budzenie pragnienia przemiany życia.	Publiczna działalność Jezusa (A.4). Wielki Post jako czas pracy nad sobą. Tekst biblijny: Mk 1,14-15.	• podaje, kiedy rozpoczyna się Wielki Post i jak długo trwa, • wyjaśnia, do czego przygotowuje Wielki Post, • podaje przykłady przemiany postępowania na lepsze, • wymienia nazwy nabożeństw wielkopostnych.	• opowiada o liturgii Środy Popielcowej, • wyjaśnia, co to jest nawrócenie, • wyjaśnia, że Wielki Post jest czasem pracy nad sobą.	• podejmuje postanowienia wielkopostne i je realizuje, • uczestniczy w nabożeństwach wielkopostnych.

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	Uczeń:
			Uczeń:		
36. Droga krzyżowa Pana Jezusa.	– Ukazanie zbawczego znaczenia wybranych wydarzeń z drogi krzyżowej Pana Jezusa. – Motywowanie do przyjmowania życiowych trudności na wzór Jezusa.	Nabożeństwo drogi krzyżowej (B.7) – stacja II i VIII. Tekst biblijny: Łk 23,27-28.	<ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia, że Jezus z miłości cierpiał za grzechy wszystkich ludzi (B.11.2),</li><li>• wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Jezusowi za Jego cierpienie (A.4.3),</li><li>• mówi z pamięci modlitwy z nabożeństwa drogi krzyżowej.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• opowiada o wybranych wydarzeniach z drogi krzyżowej Jezusa,</li><li>• omawia przebieg nabożeństwa drogi krzyżowej,</li><li>• uzasadnia, że przyjmując trudności, naśladujemy Pana Jezusa w niesieniu krzyża.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• przyjmuje trudności w życiu na wzór Jezusa,</li><li>• uczestniczy w nabożeństwie drogi krzyżowej.</li></ul>
37. Niedziela Palmowa.	– Poszerzenie wiadomości na temat wjazdu Jezusa do Jerozolimy. – Motywowanie do uczestniczenia w liturgii Niedzieli Palmowej.	Publiczna działalność Jezusa (A.4) – wjazd do Jerozolimy. Zwyczaje związane z Niedzielą Palmową. Tekst biblijny: Mk 11,7-11.	<ul style="list-style-type: none"><li>• opowiada o wjeździe Jezusa do Jerozolimy,</li><li>• wymienia zwyczaje związane z Niedzielą Palmową i je omawia,</li><li>• łączy wjazd Jezusa do Jerozolimy z procesją i poświęceniem palm,</li><li>• opowiada, jak może wyglądać palma.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia, dlaczego Jezus był witany jako Król,</li><li>• wyjaśnia, dlaczego Jezus uczy nas pokory i łagodności,</li><li>• podaje przykłady pieśni na cześć Pana Jezusa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• przygotowuje palmę,</li><li>• uczestniczy w liturgii Niedzieli Palmowej.</li></ul>
38. Alleluja! Jezus żyje! Powstał z martwych!	– Ukazanie zbawczego znaczenia zmartwychwstania Jezusa. – Motywowanie do okazywania radości ze zmartwychwstania Jezusa.	Zmartwychwstanie Chrystusa (A.4). Liturgia wielkanocna. Tekst biblijny: Łk 24,1-9.	<ul style="list-style-type: none"><li>• opowiada o wydarzeniach związanych ze zmartwychwstaniem Jezusa (A.4.1),</li><li>• ukazuje związek pomiędzy obchodami świąt Zmartwychwstania Pańskiego a obecnością w nich Jezusa (B.5.1),</li><li>• wymienia pokarmy ze święconki i wyjaśnia ich znaczenie,</li><li>• wymienia zwyczaje wielkanocne i omawia je.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wymienia znaki i symbole związane ze zmartwychwstaniem Jezusa i je wyjaśnia,</li><li>• opowiada o liturgii wielkanocnej (rezurekcja),</li><li>• wyjaśnia znaczenie śpiewu „Alleluja”.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pogłębia więź z Chrystusem zmartwychwstałym (B.5.a),</li><li>• wyraża pragnienie spotkania się z Nim (B.4.a).</li></ul>
39. Maryja jest Królową Polski.	– Ukazanie i wyjaśnienie prawdy, że Maryja jest Królową Polski. – Motywowanie do zawierzania Matce Bożej losów Ojczyzny i własnych.	Maryja Matką Chrystusa (A.4) i Królową Polski. Nabożeństwo majowe (B.7). Tekst biblijny: J 19,26-27a.	<ul style="list-style-type: none"><li>• podaje prawdę, że Jezus dał nam Maryję za Matkę,</li><li>• opisuje obraz Matki Bożej Częstochowskiej,</li><li>• wymienia sposoby oddawania czci Matce Bożej,</li><li>• wymienia wybrane wezwania litanii loretańskiej.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia wybrane wezwania litanii loretańskiej,</li><li>• wyjaśnia, na czym polega królowanie Matki Bożej w Polsce,</li><li>• opowiada o uroczystości Matki Bożej Królowej Polski.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• chętnie modli się do Matki Bożej za siebie i Polskę.</li></ul>

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	Uczeń:
			Uczeń:		
40. Biorę udział w uroczystości Bożego Ciała.	– Poszerzenie wiadomości o uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa. – Kształtowanie świadomości obecności żywego Jezusa pod postaciami eucharystycznymi.	Eucharystia sakramentem jedności (B.12). Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa. Postawy eucharystyczne: chwalenie Boga (F.1). Tekst biblijny: J 6,51.	<ul style="list-style-type: none"><li>• podaje prawdę, że Jezus jest obecny pod postaciami eucharystycznymi,</li><li>• wyjaśnia, że w Boże Ciała Pan Jezus wychodzi zobaczyć nasze życie i nasze domy,</li><li>• podaje przykłady czynnego uczestnictwa w procesji,</li><li>• omawia, jak można przygotować dom na uroczystość Bożego Ciała,</li><li>• opowiada o procesji Bożego Ciała.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• uzasadnia, dlaczego podczas procesji najważniejszy jest Najświętszy Sakrament,</li><li>• wyjaśnia, co to jest oktawa Bożego Ciała.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wyraża radość ze spotkania z Panem Jezusem (B.4.a),</li><li>• czynnie uczestniczy w procesji Bożego Ciała.</li></ul>